



KOMPETENZRASTER DEUTSCH RS / GYM 10

von:

		Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
Literatur		Ich kann ein Jugendbuch lesen und die Inhalte verstehen. Ich kann auf Grundlage dessen einen Dialog, Brief, Innerer Monolog, Tagebucheintrag verfassen.	Ich kann mich mit den Themen und dem formalen Aufbau des Buches vertieft auseinandersetzen. Ich kann eigene Texte nach einer vorgegebenen Aufgabenstellung verfassen.	Ich kann Fiktionalitäten in der Literatur erkennen und Erscheinungsformen reflektieren. Ich kann Texte komplex interpretieren.
Schreiben		Ich kann die Merkmale und den Aufbau einer textgebundenen dialektischen Erörterung nennen und Argumente formulieren.	Ich kann eine textgebundene dialektische Erörterung auf Grundlage eines Textes verfassen und dabei die Merkmale und den Aufbau umsetzen.	Ich kann eine textgebundene dialektische Erörterung verfassen und in meinem Text ein sehr gutes sprachliches Niveau und eine argumentative Durchdringungstiefe zeigen.
Textsorten		Ich kenne den Aufbau einer Textbeschreibung - Lyrik auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären.	Ich kann eine Textbeschreibung - Lyrik verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten.	Ich kann darüber hinaus lyrische Texte analysieren und interpretieren, kenne weitere formale Beschreibungselemente sowie weitere Textsorten dieser Gattung (Sonett - GYM).
		RS: Ich kenne den Aufbau einer Textbeschreibung - Prosa auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung erklären. GYM: Ich kenne den Aufbau einer Interpretation für ein Drama auswendig und kann die Fachbegriffe für eine formale Beschreibung eines Dramas erklären.	RS: Ich kann eine Textbeschreibung - Prosa verfassen und dabei den Aufbau beachten, eine formale Beschreibung vornehmen und einen Bezug zu meiner Lebenswelt herausarbeiten. GYM: Ich kann eine Interpretation zu einem Drama verfassen und dabei den Aufbau formal beschreiben und das Wirkungsgefüge analysieren.	RS: Ich kann darüber hinaus Prosa in Ansätzen analysieren und interpretieren und einen reflektierten Lebensweltbezug herstellen. GYM: Ich kann das Drama analysieren und interpretieren und zu weiteren Textsorten dieser Gattung abgrenzen.
Rechtschreibung		Ich beherrsche weitere Kommaregeln und die das/dass Schreibung. Ich weiß, wie man korrekt zitiert. Ich kenne Rechtschreibstrategien und -regeln sowie Untersuchungsverfahren und kann sie anwenden. Ich kann häufig gebrauchte Fremdwörter korrekt schreiben und kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.	Ich beherrsche weitere Kommaregeln und die das/dass Schreibung. Ich weiß, wie man korrekt zitiert. Ich kenne Rechtschreibstrategien und -regeln sowie Untersuchungsverfahren und kann sie anwenden. Ich kann häufig gebrauchte Fremdwörter korrekt schreiben und kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte.	Ich kann die Zeichensetzung in komplexen Satzgefügen begründen und verwenden sowie Fremdwörter korrekt schreiben. Ich kann meine individuellen Fehlerschwerpunkte benennen.
Sprachwissen		Ich kann Sätze im Feldermodell einordnen und Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen. Ich kann die verschiedenen adverbialen Bestimmungen erläutern und verwenden, die Zeiten und das Aktiv und Passiv bilden und sicher verwenden sowie die Modi nutzen. Ich kann Attribute erkennen und verwenden und die Kategorien des Nomens erläutern. Ich kenne die Präpositionen, die einen Genitiv erfordern.	Ich kann komplexere Sätze im Feldermodell einordnen und Nebensätze erläutern und verwenden. Ich kann Infinitiv- und Partizipialgruppen verwenden. Ich kann Adverbialsätze in ihrer Funktion bestimmen und nutzen. Ich kann alle Formen der Konjugation unterscheiden und verwenden. Ich kann alle Attribute erkennen und verwenden und die Kategorien des Nomens sicher verwenden.	Ich kann komplexere Sätze im Feldermodell analysieren. Ich kann Infinitiv- und Partizipialgruppen erkennen und in ihrer Funktion verwenden. Ich kann Adverbialsätze in ihrer Funktion bestimmen und nutzen sowie alle Formen der Konjugation bestimmen und verwenden. Ich kann alle Wortarten nach morphologischen Merkmalen und Funktion bestimmen. Ich kann Präpositionalobjekte und Adverbiale voneinander unterscheiden.
Epochenwissen (GYM)		Ich kenne die wichtigsten Epochen und ihre Merkmale.	Ich kenne wichtige Texte und Vertreter einzelner Epochen und kann Texte auf ihre Epoche hin untersuchen.	Ich kann mein Epochenwissen heranziehen, um literarische Texte zu verstehen und sie hinsichtlich ihres geschichtlichen Kontextes zu analysieren und interpretieren.

Miteinander arbeiten



Aufführung



Leseverständnis



Medien

